

متعدد الصف الأول

الدرجة : 1 / 1

تسلسل كتاب متعدد التخصصات تتم على ثلاث خطوات وهي أكتشف - تعلم - شارك

☒ صواب☐ خطأ

سؤال 2:

الدرجة : 1 / 1

خلال مرحلة (اكتشف) يتم تعريف التلاميذ بالمشروع الأساسي الذي يتناوله الفصل

☒ صواب☐ خطأ

سؤال 3:

الدرجة : 1 / 1

أهمية النوافذ بناء المعرفة وتعميقها فقط

☐ صواب☒ خطأ

سؤال 4:

الدرجة : 1 / 1

يعتبر كتاب اكتشف كتاب أنشطة علمية

☐ صواب☒ خطأ

سؤال 5:

الدرجة : 1 / 1

يرتكز منهج متعدد التخصصات على أربعة أبعاد هي (تعلم لتعرف - تعلم لتكون - تعلم لتعمل - تعلم لتعيش)

☒ صواب☐ خطأ

سؤال 6:

الدرجة : 1 / 1

إن رؤية التعليم 2.0 تهدف لبلورة شخصية مواطن مبدع مبتكر يتعايش مع الآخرين وقائدا إيجابيا فخورا بوطنه متمسكا بقيمه

☒ صواب☐ خطأ

متعدد الصف الثاني الابتدائي

التقييم الختامي

السؤال 1 من 6

بمتعدد التخصصات يتم دراسة كل مهارة حياتية على حدة

☐ صواب

☒ خطأ

سؤال 2:

الدرجة: 1 / 1

يخاطب منهج متعدد التخصصات اساليب التعلم عند المتعلمين

☒ صواب

☐ خطأ

سؤال 3:

الدرجة: 1 / 1

يهتم منهج متعدد التخصصات بالمعارف والمهارات والقيم

☒ صواب

☐ خطأ

سؤال 4:

الدرجة: 1 / 1

يراعي منهج متعدد التخصصات ميول ورغبات المتعلمين

☒ صواب

☐ خطأ

سؤال 5:

الدرجة: 1 / 1

يهمل منهج متعدد التخصصات الانشطة الفردية لقلة اهميتها

☐ صواب

☒ خطأ

سؤال 6:

الدرجة: 1 / 1

متعدد التخصصات منهج خاص لنافذة اللغة العربية فقط

☐ صواب

☒ خطأ

متعدد الصف الثالث الابتدائي

التقييم الختامي

سؤال 1

من اهم مهارات الاستقصاء العلمي عدم طرح الاسئلة في بداية النشاط

☐ صواب

☒ خطأ

سؤال 2:

الدرجة : 1 / 1

دور المعلم اثناء تنفيذ الأنشطة العلمية :

☐ عدم شرح المعلومه وتعزيزها

☒ تشجيع الفضول والابداع والبحث العلمي

☐ لا يقدم الارشاد عند وجود مفاهيم خاطئة

سؤال 3:

الدرجة : 1 / 1

يدرس منهج العلوم في منهج متعدد التخصصات عن طريق :

☐ المخططات

☐ النص المعلوماتي

☒ كل ما سبق

سؤال 4:

الدرجة : 1 / 1

لا يوجد علاقه وربط عند تدريس الخريطة والمخطط العلمي

☐ صواب

☒ خطأ

سؤال 5:

الدرجة : 1 / 1

مرحلة التحسين هي اخر مرحله في عملية التصميم الهندسي

☒ صواب

☐ خطأ

سؤال 6:

الدرجة : 1 / 1

يمكن تطبيق مهارة الملاحظة والقياس في مرحلة الاختيار والتحسين في نشاط التصميم الهندسي

☒ صواب

☐ خطأ

التطور في تدريس مادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

من أهداف تدريس منهج الصف الثاني الابتدائي؟

- ☐ تعزيز القدرات الحسابية الأساسية
- ☐ اكتساب واستخدام المفردات الرياضية
- ☐ بناء الوعي بمفاهيم القياس والأشكال الهندسية
- ☐ زيادة الاستمتاع بالرياضيات
- ☒ كل ما سبق

سؤال 2:

الدرجة : 1 / 1

استراتيجية يعميل التلميذ ويتحدث بهدوء مع الشخص الجالس بجواره (وهذا يعزز أيضًا القدرة على التحدث بسلسلة).

- ☐ رفع الأيدي وتكوين ثنائيات
- ☒ الزميل المجاور
- ☐ الإشارة بالأرقام
- ☐ أنا أفعل، نحن نفعل، أنت تفعل

سؤال 3:

الدرجة : 1 / 1

استراتيجية تساعد المعلمين على استدعاء الكثير من التلاميذ وتشجيع جميع التلاميذ على الاستعداد بإجاباتهم

- ☐ العصف الذهني
- ☒ عصي الأسماء
- ☐ الترقم
- ☐ حوض السمك
- ☐ الأركان الأربعة

سؤال 4:

الدرجة : 1 / 1

اختر مكونات درس الرياضيات للصف الثاني

- ☐ فكر، زاوج، شارك
- ☒ تقويم، تعلم، تأمل
- ☐ اربط، تعلم، تأمل
- ☐ فكر، تعلم، تأمل

سؤال 5:

الدرجة : 1 / 1

استراتيجية تستخدم بالقصل الدراسي لمعرفة ما إذا كان والى أى مدى تعلم التلاميذ طوال الوقت بحيث يمكن تعديل عملية التعلم؟

- ☐ التقويم الختامي
- ☐ استراتيجيات التعلم
- ☒ التقويم التكويني
- ☐ التقويم التشخيصي

سؤال 6:

الدرجة : 1 / 1

الملاحظة من اساليب التقييم

- ☒ موافق
- ☐ خطأ

التقييم الختامي² التفكير مثل عالم الرياضيات

متعدد التخصصات

سؤال 1:

يعتمد منهج الصف الثالث الابتدائي على

- ☐ حفظ العمليات الحسابية الأساسية
- ☐ إتقان الجمع والطرح والقديمه
- ☒ فهم وتعميق مفاهيم العمليات الحسابية والقائها✓

سؤال 2:

يقسم درس الرياضيات للصف الثالث الابتدائي إلى

- ☒ اربط تعلم تأمل✓
- ☐ تقويم تعلم تأمل
- ☐ تقويم شارك تأمل

سؤال 3:

الأنماط في رياضيات الصف الثالث عبارة عن

- ☒ أنماط مختلفة عدديه وبصريه✓
- ☐ أنماط عدديه
- ☐ أنماط بصريه

التفكير مثل عالم رياضيات متعدد التخصصات

سؤال 1:

الدرجة

تعتمد استراتيجية التفكير الحاسوبي على

☐ حفظ المعلومات

☐ تجميع البيانات

☒ تجميع وتحليل البيانات ✓

سؤال 2:

الدرجة

تبني فلسفته منهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي على

☐ تعميق دراسة وفهم الرياضيات

☐ تكامل فروع الرياضيات

☒ تعميق المفاهيم الرياضية والطلاقة اللغوية والربط فيما بينهم ✓

سؤال 3:

الدرجة

يعتمد الربط في درس الرياضيات على

☐ تطويع استراتيجية التغذية الراجعة

☒ الاعتماد على استراتيجيات متنوعة للوصول للهدف ✓

☐ التهيئة للدرس

المحور الذي يهتم بتنمية قدرات الطفل على اكتشاف ذاته هو

- ☒ من أكون
- ☐ العالم من حولي
- ☐ كيف يعمل العالم

سؤال 2:

السؤال 1 / 1

من مخرجات تعلم المحور الثاني: العالم من حولي

- ☐ يلتزم بأداب التواصل مع الآخرين
- ☐ يصنف الأشياء إلى مجموعات
- ☒ يستكشف البيئة المحيطة

سؤال 3:

السؤال 2 / 1

من محتويات المواد الدراسية في المحور الرابع

- ☐ العدد حتى 20
- ☐ يتعرف الوقت بالساعات الكاملة
- ☒ الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد

سؤال 4:

السؤال 3 / 1

عدد دروس مادة الرياضيات بالفصل الدراسي الأول

- ☐ 40 درس
- ☐ 50 درس
- ☒ 60 درس

رياضيات الصف الأول

سؤال 5:

يتم تدريس الدرس الواحد في

- ☒ يوم دراسي واحد
- ☐ يومان
- ☐ 3 أيام

سؤال 6:

أجزاء الدرس في نافذة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

- ☐ اربط - تعلم - تأمل
- ☒ تقويم - تعلم - شارك
- ☐ تقويم - اكتشاف - تعلم

Connect P 3

The multiple intelligence theory includes

- logical ☐
- music ☐
- visual/spatial ☐
- all mentioned ☒

سؤال 2:

The Egyptian Knowledge Bank has

- audio CDs ☐
- unit posters ☐
- flash cards ☐
- all mentioned ☒

سؤال 3:

Every unit in the book has lessons

- four lessons ☐
- seven lessons ☒
- six lessons ☐
- five lessons ☐

سؤال 4:

How many themes are there in Connect Primary 3 ?

- one theme ☐
- two themes ☐
- three themes ☐
- four themes ☒

سؤال 5:

Life Skills are divided into

- one skill ☐
- four skills ☒
- three skills ☐
- two skills ☐

سؤال 6:

How many dimensions are there for the curriculum Connect ?

- Tree dimensions ☐
- Four dimensions ☒
- Two dimensions ☐
- One dimension ☐

نافذة اللغة العربية في التعليم ٢٠٢٠

الصف الثاني الابتدائي

التقييم الختامي

من خطوات التقييم الذاتي أن يكرر التلميذ الإجابة مراعيًا الأخطاء التي وقع فيها

● صواب ✓

○ خطأ

سؤال 2:

الدرجة : 1 / 1

اقرأ واكتشف من أنشطة تدريس القصة الموجهة

● صواب ✓

○ خطأ

سؤال 3:

الدرجة : 1 / 1

يتكون كل محور من أربع موضوعات

○ صواب

● خطأ ✓

سؤال 4:

الدرجة : 1 / 1

المرحلة الثالثة من مراحل تدريس كل موضوع هي الهدف الرئيسي " التعبير الكتابي "

○ صواب

● خطأ ✓

سؤال 5:

الدرجة : 1 / 1

الأبعاد الأربعة هم تعلم لتعيش . تعلم لتكون . تعلم لتعرف . تعلم لتعمل

● صواب ✓

○ خطأ

سؤال 6:

الدرجة : 1 / 1

من أهداف الخط مراعاة الاتجاهات الصحيحة

● صواب ✓

○ خطأ

نافذة اللغة العربية في التعليم ٢٠٢٠

الصف الثالث الابتدائي

محاور منهج اللغة العربية هي أربعة محاور يحتوي كل محور على

- ☐ موضوع واحد
- ☐ أربعة موضوعات
- ☒ ثلاثة موضوعات
- ☐ موضوعين

سؤال 2:

الدرجة : 1 / 1

تعتبر مهارة احترام التنوع من المهارات التي يكتسبها التلميذ من بُعد

- ☐ تعلم لتعرف
- ☒ تعلم لتعايش
- ☐ تعلم لتكون
- ☐ تعلم للعمل

سؤال 3:

الدرجة : 1 / 1

خطوات تناول النص المعلوماتي والقصة والنشيد الاتي ما عدا

- ☒ تقويم تكويني
- ☐ اقرأ واكتشف
- ☐ لاحظ واكتشف
- ☐ لاحظ وتعلم

سؤال 4:

الدرجة : 1 / 1

اعتمد تطوير منهج اللغة العربية على أبعاد التعلم الآتية ما عدا

- ☐ تعلم لتكون
- ☐ تعلم لتعرف
- ☒ تعلم لتكتشف
- ☐ تعلم لتعايش

سؤال 5:

الدرجة : 1 / 1

يقيس التقييم التشخيصي مهاراتي

- ☐ التحدث والاستماع
- ☒ القراءة والكتابة
- ☐ التحدث والكتابة

سؤال 6:

الدرجة : 1 / 1

يوجد معجمي الصغير في كل محور

- ☐ بداية
- ☐ وسط
- ☒ نهاية

نافذة اللغة العربية في التعليم ٢٠٠٠ الصف الأول

قصة الحرف توجد بداخل كتاب التلميذ

☐ صواب

☒ خطأ

سؤال 2:

تتكون نافذة اللغة العربية من محورين في كل ترم

☒ صواب

☐ خطأ

سؤال 3:

يبدأ كل موضوع بقصة مشتركة

☒ صواب

☐ خطأ

سؤال 4:

لوحة الفصول الأربعة تكون صورة ذهنية عن الحرف

☒ صواب

☐ خطأ

سؤال 5:

التقييم التكويني يوجد في نهاية كل موضوع

☒ صواب

☐ خطأ

سؤال 6:

تقدم الحروف للتلاميذ بالترتيب الهجائي المعروف

☐ صواب

☒ خطأ

Connect for primary two

الدرجة : 1 / 1

Multi intelligence theory supposed that there are different kinds of intelligence. one of them is intelligence that represents the capacity to understand the others

- verbal ☐
- ✓inter personal ☒
- intra personal ☐

سؤال 2:

الدرجة : 1 / 1

a project is a type ofevaluation

- diagnostic ☐
- ✓formative ☒
- final ☐

سؤال 3:

الدرجة : 1 / 1

TPR stands for

- ✓Total Physical Response ☒
- Typical Physical Response ☐
- Total Physical Respond ☐

سؤال 4:

الدرجة : 1 / 1

Target language is presented at

- the header ☐
- the middle ☐
- ✓the footer ☒

سؤال 5:

الدرجة : 1 / 1

Songs can be a good method for a / an child

- inter-personal ☐
- naturalistic ☐
- ✓intra-personal ☒

سؤال 6:

الدرجة : 1 / 1

Life skills can be divided into different skills, one of them iswhich includes creativity

- learn to be ☐
- ✓learn to know ☒
- learn to work ☐

Connect for primary one

From the curriculum components and resources

- ☒ student's book
- ☐ the main characters
- ☐ multiple intelligence theory

سؤال 2:

الدرجة : 1/1

language skills are

- ☐ four
- ☒ five
- ☐ six

سؤال 3:

الدرجة : 1/1

..... Is an example of learn to know in life skills

- ☐ Collaboration
- ☒ Critical thinking
- ☐ Communication

سؤال 4:

journalist is a

- ☐ naturalistic
- ☒ logical
- ☐ music

سؤال 5:

one of curriculum overview is

- ☒ who am I
- ☐ stories
- ☐ kinesthetic

سؤال 6:

CLIL is related to

- ☒ content – language integrated learning
- ☐ content – language integrated listening
- ☐ consist language integrated learning

يمكن توصيل المعلومة العلمية عن طريق أكثر من وسيلة

● صواب ✓

○ خطأ

سؤال 2:

طريقة الاستقصاء العلمي أثبتت فشلها في تحفيز الطلاب

○ صواب

● خطأ ✓

سؤال 3:

من مهارات الاستقصاء العلمي التنبؤ والاختبار العلمي للتجربة

● صواب ✓

○ خطأ

سؤال 4:

تبدأ عملية التصميم الهندسي باختيار المواد المستخدمة

○ صواب

● خطأ ✓

سؤال 5:

تساعد أنشطة التصميم الهندسي في تنمية المهارات العلمية لدى الطلاب

● صواب ✓

○ خطأ